

**Заходи до тематичної перевірки
«Нетрадиційні техніки зображувальної діяльності для розвитку
креативності»
ЗДО «Сонечко»**

1. Організаційно-підготовчий етап

- Видати наказ по ЗДО про проведення тематичної перевірки.
- Розробити та затвердити план перевірки.
- Ознайомити педагогів із критеріями оцінювання:
 - створення розвивального середовища;
 - системність роботи;
 - різноманітність нетрадиційних технік;
 - самостійність і креативність дітей;
 - взаємодія з батьками.
- Оновити виставки методичної літератури:
 - «Нетрадиційні техніки малювання в ЗДО»;
 - «Арт-технології як засіб розвитку творчості дошкільників».

2. Методична робота з педагогами

- Консультація для вихователів:
«Нетрадиційні техніки як засіб розвитку креативності дошкільників».
- Семінар-практикум:
«Малюємо по-новому: 10 сучасних технік для роботи з дітьми», з демонстрацією:
 - монотипії;
 - малювання піною;
 - техніки «кляксографія»;
 - малювання ниткою;
 - граттаж;
 - ебру (малювання на воді);
 - малювання сіллю;
 - відбитки природних матеріалів;
 - штампування овочами;
 - малювання долоньками та пальчиками.
- Майстер-клас від педагога-новатора:
«Арт-майстерня в групі: як організувати простір для творчості».
- Взаємовідвідування занять із подальшим аналізом.

3. Вивчення стану освітнього процесу

- Спостереження за заняттями з образотворчої діяльності.
- Аналіз календарного планування (наявність нетрадиційних технік).
- Оцінка предметно-розвивального середовища (куточки творчості, доступність матеріалів).
- Моніторинг рівня сформованості творчих умінь дітей:
- самостійність вибору матеріалів;
- оригінальність задуму;
- емоційність виконання;
- вміння комбінувати техніки.

4. Робота з дітьми

- Проведення тематичного тижня:
«Тиждень творчих фантазій».
- Організація:
- колективних робіт («Чарівний світ фарб»);
- арт-студії «Маленькі митці»;
- дослідницької діяльності з фарбами (змішування, фактури).
- Виставка дитячих робіт:
«Мистецтво без пензлика».

5. Робота з батьками

- Консультація:
«Як розвивати творчість дитини вдома».
- Фотовиставка:
«Творимо разом із сім'єю».
- Проведення спільного майстер-класу:
«Сімейна арт-майстерня».

6. Підсумковий етап

- Підготовка аналітичної довідки за результатами перевірки.
- Проведення виробничої наради:
«Результати тематичної перевірки та перспективи вдосконалення роботи».
- Розроблення рекомендацій педагогам.
- Поповнення методичного банку нетрадиційних технік.

Аналіз відвіданих занять з зображувальної діяльності з використанням нетрадиційних технік.

Мета : вивчення ефективності використання нетрадиційних технік образотворчої діяльності у різних вікових групах для розвитку творчих здібностей, емоційної виразності та пізнавальної активності дітей під час занять

Ранній вік, група «Малинка»

Вихователь: Михайленко Віта Анатоліївна

Тема: «Снігові кулі» (малювання пальчиком)

Кількість дітей: 6

- Використано сюрпризний момент від зайчика.
- Діти малювали снігові кулі пальчиком, виконували психогімнастику та пальчикову вправу.
- Спостерігалася емоційна зацікавленість, розвиток дрібної моторики, формування позитивного ставлення до творчості.

Молодший дошкільний вік, група «Барвінок»

Вихователь: Біленко Інна Сергіївна

Тема: «Хурделиця» (малювання сіллю на клей)

Кількість дітей: 9

- Сюрпризний момент – звук хурделиці, загадка для Зими-чарівниці.
- Розгляд сніжинки, дослід із сіллю, пальчикова гра, музичний супровід.
- Діти активно експериментували, проявляли інтерес до матеріалу, створювали «селфі для зими».
- Відзначено розвиток сенсорного досвіду та креативності.

Середній дошкільний вік, група «Волошка»

Вихователь: Самарай Тетяна Володимирівна

Тема: «Зимовий пейзаж» (малювання свічкою)

Кількість дітей: 13

- Використано загадку про зиму, розгляд картини, казку.
- Діти малювали «чарівним олівцем» – свічкою.
- Спостерігалася здивованість та захоплення від нетрадиційної техніки, розвиток уяви та художнього мислення.

Старший дошкільний вік, група «Веселка»

Вихователь: Бабій Наталія Анатоліївна

Тема: «Зимові візерунки на вікні» (ниткографія)

Кількість дітей: 12

- Привітання, загадка про зиму, показ з поясненням.
- Діти малювали ниточкою, виконували пальчикову вправу, працювали самостійно під музичний супровід.
- Організовано виставку «Зимове віконце».
- Відзначено розвиток самостійності, творчої ініціативи, естетичного смаку.

Спеціальна група «Сонечко» (старший дошкільний вік з мовленнєвими порушеннями)

Вихователь: Мединцева Юлія Володимирівна

Тема: «Совеня» (штампування зім'ятим папером)

Кількість дітей: 11

- Використано психогімнастику, загадку про сову, аудіозапис голосу сови.
- Діти розглядали зображення сови, виконували вправи, працювали під музичний супровід.
- Організовано виставку робіт, проведено підсумок.
- Відзначено розвиток мовленнєвої активності, інтересу до образотворчої діяльності, формування позитивних емоцій.

Висновки

- У всіх вікових групах використання нетрадиційних технік (малювання пальчиком, сіллю, свічкою, ниткою, зім'ятим папером) сприяло розвитку креативності, уяви, сенсорного досвіду та дрібної моторики.
- Сюрпризні моменти, психогімнастика, пальчикові вправи та музичний супровід підвищували емоційний фон занять.
- Діти проявляли інтерес, активність, самостійність, що свідчить про ефективність застосованих методів.

Рекомендації:

- Продовжувати впровадження нетрадиційних технік у практику роботи ЗДО.
- Використовувати інтеграцію з музикою, казкою, дослідами для підсилення емоційного та пізнавального ефекту.
- Організовувати виставки дитячих робіт як засіб мотивації та розвитку естетичного смаку.

**Аналітична довідка
за результатами тематичної перевірки
«Нетрадиційні техніки зображувальної діяльності для розвитку
креативності»
ЗДО «Сонечко»**

Мета перевірки :вивчення стану організації та ефективності використання нетрадиційних технік образотворчої діяльності у різних вікових групах закладу дошкільної освіти, визначення рівня сформованості творчих умінь дітей, узагальнення досвіду педагогів та окреслення перспектив удосконалення роботи.

Хід перевірки

У ході тематичного вивчення було проведено:

- спостереження за заняттями з образотворчої діяльності у всіх вікових групах;
- аналіз календарного планування та методичних матеріалів;
- оцінку предметно-розвивального середовища;
- моніторинг рівня творчих умінь дітей;
- консультації, семінари-практикуми, майстер-класи для педагогів;
- роботу з батьками (консультації, виставки, майстер-класи).

Виявлені позитивні сторони

- Системність роботи: у всіх групах планування включає використання нетрадиційних технік.
- Різноманітність методів: застосовано малювання пальчиком, сіллю, свічкою, ниткою, зім'ятим папером тощо.
- Емоційна насиченість занять: сюрпризні моменти, психогімнастика, музичний супровід, казки та загадки підвищували інтерес дітей.
- Розвивальне середовище: у групах створено куточки творчості, забезпечено доступність матеріалів.
- Робота з батьками: проведено консультації, організовано фотовиставки та спільні майстер-класи.
- Рівень дітей: спостерігалася самостійність у виборі матеріалів, оригінальність задумів, емоційність виконання, вміння комбінувати техніки.

Виявлені недоліки

- У деяких групах недостатньо використовується інтеграція образотворчої діяльності з іншими видами (дослідницька, театралізована, мовленнєва).
- Не всі педагоги системно залучають батьків до творчих проєктів.
- Потребує вдосконалення методичний банк сучасних арт-технологій (ебру, граттаж, монотипія).

Висновки

Тематична перевірка засвідчила, що педагоги ЗДО «Сонечко» активно впроваджують нетрадиційні техніки образотворчої діяльності, що сприяє розвитку креативності, уяви, сенсорного досвіду та емоційної виразності дітей. Робота ведеться системно, з урахуванням вікових особливостей, забезпечено належне розвивальне середовище.

Рекомендації педагогам

1. Продовжувати впровадження нетрадиційних технік у практику роботи, розширюючи їх спектр.
2. Активніше інтегрувати образотворчу діяльність із музикою, театралізацією, дослідницькими експериментами.
3. Посилити роботу з батьками через спільні творчі проєкти та майстер-класи.
4. Поповнити методичний банк сучасними арт-технологіями та узагальнити кращий досвід педагогів закладу.
5. Організовувати виставки дитячих робіт як засіб мотивації та розвитку естетичного смаку.

Консультація для педагогів

«Нетрадиційні техніки як засіб розвитку креативності дошкільників»

Вступ

Сучасна дошкільна освіта орієнтована на розвиток творчої особистості, здатної мислити нестандартно, знаходити оригінальні рішення та виражати себе через різні види діяльності. Образотворча діяльність у ЗДО є одним із найефективніших засобів розвитку креативності. Особливе місце займають нетрадиційні техніки малювання, які відкривають дітям нові можливості для самовираження та експериментування.

Значення нетрадиційних технік

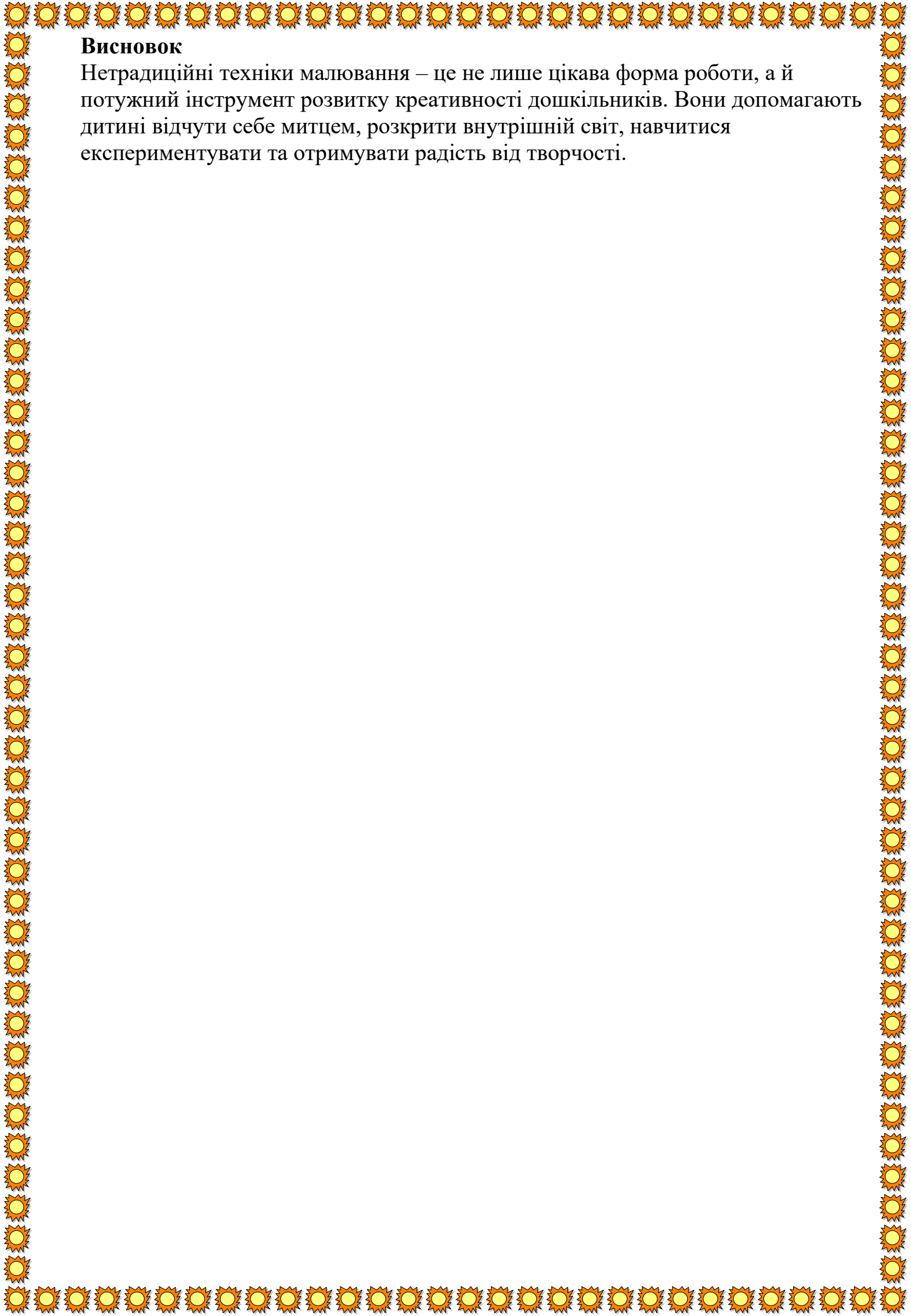
- Розвиток уяви та фантазії – діти створюють образи, які виходять за межі стандартних форм.
- Сенсорний досвід – знайомство з різними фактурами, матеріалами, способами їх поєднання.
- Емоційна виразність – процес малювання стає захопливим, викликає позитивні емоції.
- Розвиток дрібної моторики – використання пальчиків, ниток, природних матеріалів.
- Формування самостійності – дитина сама обирає спосіб і матеріал для творчості.

Приклади нетрадиційних технік

- Монотипія – відбиток фарби на іншій поверхні.
- Кляксографія – створення образів із випадкових плям.
- Малювання піною – поєднання кольору та фактури.
- Граттаж – процарапування малюнка на зафарбованій поверхні.
- Ебру – малювання на воді.
- Малювання сіллю – створення кристалічних візерунків.
- Штампування овочами, зім'ятим папером, природними матеріалами.
- Малювання пальчиками та долоньками – розвиток тактильних відчуттів.

Методичні поради педагогам

1. Створюйте розвивальне середовище – забезпечте доступність матеріалів у «куточках творчості».
2. Використовуйте сюрпризні моменти – казкові персонажі, загадки, музичний супровід.
3. Інтегруйте діяльність – поєднуйте малювання з дослідженнями, театралізацією, музикою.
4. Заохочуйте самостійність дітей – дозвольте їм обирати матеріали та техніки.
5. Організуйте виставки робіт – це мотивує дітей і формує естетичний смак.
6. Залучайте батьків – спільні майстер-класи, фотовиставки, сімейні арт-проекти.



Висновок

Нетрадиційні техніки малювання – це не лише цікава форма роботи, а й потужний інструмент розвитку креативності дошкільників. Вони допомагають дитині відчувати себе митцем, розкрити внутрішній світ, навчитися експериментувати та отримувати радість від творчості.

Консультація для батьків

«Як розвивати творчість дитини вдома»

Вступ

Творчість – це природна потреба кожної дитини. Вона допомагає малюку пізнавати світ, виражати свої емоції, розвивати уяву та мислення. Завдання батьків – створити умови, у яких дитина зможе вільно фантазувати, експериментувати та отримувати радість від творчого процесу.

Чому важливо розвивати творчість вдома

- Формування особистості – дитина вчиться самовираженню та впевненості у власних силах.
- Розвиток мислення – творчі завдання стимулюють уяву, креативність, пошук нестандартних рішень.
- Емоційна сфера – малювання, ліплення чи музика допомагають знімати напруження, дарують позитивні емоції.
- Сімейна взаємодія – спільна творчість зміцнює стосунки між батьками та дітьми.

Практичні поради для батьків

1. Створіть «куточок творчості» вдома – невеликий столик із фарбами, олівцями, пластиліном, природними матеріалами.
2. Дозволяйте експериментувати – нехай дитина малює пальчиками, штампує овочами, використовує нитки чи сіль.
3. Залучайте до побуту – малюк може прикрашати листівки, робити подарунки, створювати декор для дому.
4. Частіше хваліть процес, а не результат – важливо підтримати бажання творити, а не лише оцінювати роботу.
5. Читайте казки та слухайте музику – це надихає дитину на нові образи та фантазії.
6. Організуйте спільні проєкти – сімейні малюнки, колажі, аплікації, виставки робіт.
7. Фіксуйте творчість – робіть фото, створюйте альбом «Наші фантазії», щоб дитина бачила цінність своєї праці.

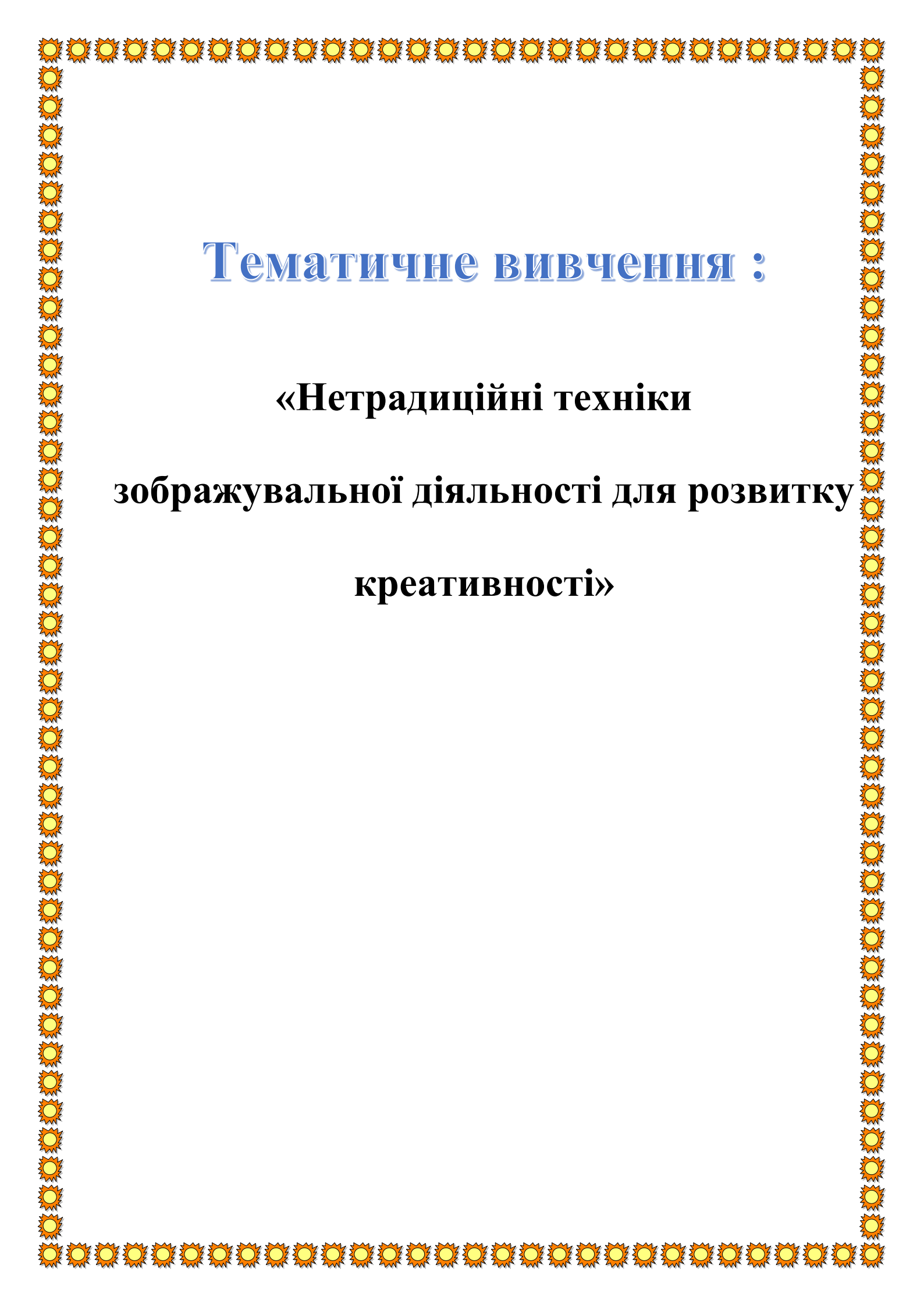
Ідеї для спільної творчості

- Малювання на кухонній фользі чи склі.
- Відбитки долонь та пальчиків із фарбами.
- Аплікації з природних матеріалів (листя, гілочки, насіння).
- Ліплення з тіста або пластиліну.
- Казкові історії з малюнками – дитина придумує сюжет, а ви допомагаєте його зобразити.

Висновок

Розвиток творчості вдома – це не складно і не потребує великих витрат. Головне – дати дитині свободу фантазувати, підтримати її ідеї та разом отримувати задоволення від процесу. Творчість робить дитинство яскравим, а сімейні стосунки – теплішими та міцнішими.





Тематичне вивчення :

**«Нетрадиційні техніки
зображувальної діяльності для розвитку
креативності»**